מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשימות השונות בפרויקט המשפחה
- לתרגל שאלות ריאיון ומושגים הקשורים לעץ משפחה
- להתכונן לכתיבת סיפור על חפץ משפחתי ולסיסמה לפוסטר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המשימות

1. א – בן משפחה
2. ב – כותרת, סיסמה ו-3 משפטים
3. ב – תמונה או ציור עם סיפור
4. א – להראות קשרי משפחה בין דורות
5. ג – הצבע במרכז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – העבודה נשמרת רק במכשיר של התלמיד
2. נכון – כך כתוב בעמוד המשימות
3. לא נכון – מראיינים בן משפחה
4. נכון – יש משימות בצבע ירוק, צהוב ואדום
5. לא נכון – יש תבנית פשוטה לעץ המשפחה

חלק ג' – השלמת מילים

1. ריאיון
2. סיסמה
3. ציור
4. עץ משפחה
5. חובה

חלק ד' – התאמת משימה לפעולה

1 – ב (יצירת פוסטר עם כותרת וסיסמה)
2 – ג (ריאיון עם בן משפחה)
3 – א (תמונה או ציור וסיפור)
4 – ה (מילוי תבנית פשוטה)
5 – ד (בחירת משימות לפי צבעים)

חלק ה' – הכנה לריאיון משפחתי

1. תשובות אישיות, יש לבדוק שהשאלות ברורות ורלוונטיות למורשת משפחתית
2. תשובה אישית הכוללת תיאור החפץ וסיפור קצר הקשור אליו

חלק ו' – כתיבת סיסמה לפוסטר

1. משפט קצר וקולע הקשור למורשת או למשפחה
2. כותרת קצרה המתארת את נושא המורשת המשפחתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ריאיון הוא שיחה עם שאלות, עץ משפחה הוא תרשים קשרים
- כותרת, סיסמה ושלושה משפטים
- תיאור החפץ וסיפור או זיכרון הקשור אליו

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדיש זמן בכיתה לתרגול שאלות ריאיון בזוגות לפני ביצוע המשימה בבית
- כדאי להראות דוגמה לפוסטר מוצלח כדי להמחיש את הדרישות
- ניתן לדלג על הסעיפים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: אלבום המשפחה שלי – הכנה למשימות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המיומנויות הדרושות למשימות באלבום המשפחה שלי - ריאיון, עץ משפחה, חפץ מספר ופוסטר קבוצתי.

1 חלק א' – הבנת המשימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשימת הריאיון, את מי בדרך כלל מראיינים?

א) בן משפחה ב) שחקן כדורסל ג) מורה בבית הספר ד) שכן לא מוכר

2. מה כולל פוסטר התערוכה הקבוצתי?

א) רק תמונה אחת ב) כותרת, סיסמה ו-3 משפטים ג) רשימת שמות בלבד ד) רק ציור

3. במשימת 'החפץ המספר' מה צריך להביא או לצייר?

א) מכתב רשמי ב) תמונה או ציור עם סיפור ג) מפה של הארץ ד) רשימת מילים

4. מה מטרת עץ המשפחה?

א) להראות קשרי משפחה בין דורות ב) לצייר עצים בטבע ג) לרשום כתובות ד) לכתוב שירים

5. בלוח הבחירה, איזה צבע מסמן משימת חובה?

א) ירוק ב) אדום ג) הצבע במרכז ד) צהוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העבודה בדף נשמרת אוטומטית אצל המורה דרך האינטרנט.	☐	☐
2	כדי להגיש עבודה אפשר להראות למורה או לצלם מסך.	☐	☐
3	משימת הריאיון עוסקת בראיון עם חבר לכיתה.	☐	☐
4	לוח הבחירה מאפשר לבחור משימות לפי צבעים שונים.	☐	☐
5	עץ המשפחה הוא משימה שאין לה תבנית כלל.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת ה _____ מראיינים בן משפחה ושואלים אותו שאלות.

2. הפוסטר הקבוצתי כולל כותרת, _____ ושלושה משפטים.

3. במשימת החפץ המספר מביאים תמונה או _____ עם סיפור.

4. ה _____ מראה את הקשרים בין בני המשפחה בדורות שונים.

5. במרכז לוח הבחירה נמצאת משימת _____ .

4 חלק ד' – התאמת משימה לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תערוכת מורשת	____	**א.** תמונה או ציור וסיפור
2. המשימה שלי	____	**ב.** יצירת פוסטר עם כותרת וסיסמה
3. החפץ המספר	____	**ג.** ריאיון עם בן משפחה
4. עץ המשפחה שלי	____	**ד.** בחירת משימות לפי צבעים
5. לוח בחירה	____	**ה.** מילוי תבנית פשוטה

5 חלק ה' – הכנה לריאיון משפחתי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3 שאלות שהייתם שואלים בן משפחה על ילדותו או על המורשת המשפחתית.

2. בחרו חפץ משפחתי (אמיתי או מדומיין) וכתבו 2-3 משפטים על הסיפור שלו.

6 חלק ו' – כתיבת סיסמה לפוסטר

ענו בקצרה.

1. חברו סיסמה קצרה המתאימה לפוסטר על מורשת משפחתית.

2. כתבו כותרת אפשרית לתערוכת מורשת קבוצתית.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משימת הריאיון למשימת עץ המשפחה?

מה כולל פוסטר התערוכה הקבוצתי?

מה כדאי לכלול בסיפור על חפץ משפחתי?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀