מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המשימות השונות בפרויקט המשפחה
- לתרגל שאלות ריאיון ומושגים הקשורים לעץ משפחה
- להתכונן לכתיבת סיפור על חפץ משפחתי ולסיסמה לפוסטר

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המשימות

- 1. א – בן משפחה
- 2. ב – כותרת, סיסמה ו-3 משפטים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – העבודה נשמרת רק במכשיר של התלמיד
- 2. נכון – כך כתוב בעמוד המשימות
- 3. לא נכון – מראיינים בן משפחה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. ריאיון
- 2. סיסמה
- 3. ציור

חלק ד' – התאמת משימה לפעולה

- 1 – ג (יצירת פוסטר עם כותרת וסיסמה)
- 2 – א (ריאיון עם בן משפחה)
- 3 – ד (תמונה או ציור וסיפור)
- 4 – ב (מילוי תבנית פשוטה)

חלק ה' – הכנה לריאיון משפחתי

- 1. תשובות אישיות, יש לבדוק שהשאלות ברורות ורלוונטיות למורשת משפחתית

חלק ו' – כתיבת סיסמה לפוסטר

- 1. משפט קצר וקולע הקשור למורשת או למשפחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ריאיון הוא שיחה עם שאלות, עץ משפחה הוא תרשים קשרים
- כותרת, סיסמה ושלושה משפטים
- תיאור החפץ וסיפור או זיכרון הקשור אליו

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדיש זמן בכיתה לתרגול שאלות ריאיון בזוגות לפני ביצוע המשימה בבית
- כדאי להראות דוגמה לפוסטר מוצלח כדי להמחיש את הדרישות
- ניתן לדלג על הסעיפים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: אלבום המשפחה שלי – הכנה למשימות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המיומנויות הדרושות למשימות באלבום המשפחה שלי - ריאיון, עץ משפחה, חפץ מספר ופוסטר קבוצתי.

בנק מילים: ריאיון | סיסמה | ציור

1 חלק א' – הבנת המשימות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. במשימת הריאיון, את מי בדרך כלל מראיינים?

(א) בן משפחה (ב) שחקן כדורסל (ג) מורה בבית הספר

2. מה כולל פוסטר התערוכה הקבוצתי?

(א) רק תמונה אחת (ב) כותרת, סיסמה ו-3 משפטים (ג) רשימת שמות בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	העבודה בדף נשמרת אוטומטית אצל המורה דרך האינטרנט.	☐	☐
2	כדי להגיש עבודה אפשר להראות למורה או לצלם מסך.	☐	☐
3	משימת הריאיון עוסקת בראיון עם חבר לכיתה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. במשימת ה _____ מראיינים בן משפחה ושואלים אותו שאלות.

2. הפוסטר הקבוצתי כולל כותרת, _____ ושלושה משפטים.

3. במשימת החפץ המספר מביאים תמונה או _____ עם סיפור.

4 חלק ד' – התאמת משימה לפעולה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תערוכת מורשת	___	**א.** ריאיון עם בן משפחה
2. המשימה שלי	___	**ב.** מילוי תבנית פשוטה
3. החפץ המספר	___	**ג.** יצירת פוסטר עם כותרת וסיסמה
4. עץ המשפחה שלי	___	**ד.** תמונה או ציור וסיפור

5 חלק ה' – הכנה לריאיון משפחתי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 3 שאלות שהייתם שואלים בן משפחה על ילדותו או על המורשת המשפחתית.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבת סיסמה לפוסטר

ענו בקצרה.

1. חברו סיסמה קצרה המתאימה לפוסטר על מורשת משפחתית.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין משימת הריאיון למשימת עץ המשפחה?

מה כולל פוסטר התערוכה הקבוצתי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀